

Централизованное тестирование по испанскому языку, 2023

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

Pablo se apresuró a terminar su café y salió (1) ... tomar el autobús como se acostumbraba a hacerlo cada mañana. Hacía frío aquella mañana y amenazaba con llover. El autobús no tardó (2) ... llegar y a pesar del tráfico logró llegar a tiempo a la oficina. Pablo se esforzó por concentrarse en su trabajo, pero no podía (3) ... hacerlo. Soñaba (4) ... dejar la oficina y trabajar por su cuenta. Una vez se decidió a hacerlo, pero las cosas no habían ido bien y acabó (5) ... cerrarla.

1. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) sobre 2) tras 3) a 4) en 5) entre

2. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) por 2) de 3) con 4) entre 5) en

3. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) con 2) — 3) de 4) a 5) por

4. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) con 2) a 3) para 4) tras 5) entr

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) para 2) a 3) — 4) por 5) bajo

Natalia se acuerda a menudo de su infancia. Cuando era pequeña (1) ... en un pueblo del norte de Aragón. Era un pueblo muy bonito, rodeado de montañas, cerca (2) ... ún río. Era una vida muy tranquila. En invierno Natalia (3) ... todos los días a la escuela. Los domingos salía con sus amigas a (4) ... un paseo. En verano, ellas se bañaban y pescaban en el río. Por la tarde había baile en la plaza del pueblo. Ahora en el pueblo queda poca gente, los jóvenes se han marchado a la ciudad a (5)

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) revivía 2) exigía 3) consistía 4) era 5) vivía

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) volaba 2) perdía 3) pasaba 4) nadaba 5) pensaba

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) iba 2) insistía 3) estaba 4) pasaba 5) era

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) donar 2) dar 3) presentar 4) regalar 5) estar

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) tener 2) realizar 3) llover 4) hacer 5) trabajar

11. Выберите номер фрагмента предложения, в котором допущена ошибка.

Mi cocina(1) que no está grande(2) está lleno(3) de cosas(4) inservibles(5).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

12. Выберите номер фрагмента предложения, в котором допущена ошибка.

Alonso regresó(1) de su viaje(2) en el vienes(3) a las 11(4) de la noche(5).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

13. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

¿Va conmigo?

- 1) No, llevo consigo. 2) Claro que vas. 3) Desde luego que voy con ella.
4) Vale, voy con usted. 5) No tengo nada.

14. Выберите вариант ответа, в котором правильно соотнесены реплики.

- A. — ¿Qué le pasa a tu moto?
B. — Me han llamado del colegio, han expulsado a nuestro hijo.
C. — Mamá, ¿para qué has llamado a la madre de Rosa?
D. — ¿Qué le ha pasado a Joaquín?
E. — ¿Quién es Maruja Torres?

1. — Para que me diga a qué hora llegó ayer su hija.
2. — Que pierde aceite y no funcionan las marchas.
3. — Eso es por tu culpa, no te ocupas de él.
4. — Una periodista muy conocida que escribe en «El País».
5. — Ha tenido un accidente con la moto y se ha roto una pierna.

- 1) A3B1C4D2E5 2) A2B3C1D5E4 3) A1B2C5D4E3 4) A4B5C2D3E1
5) A5B4C3D1E2

I. Por dificultades en el último momento para adquirir billetes, llegué a Barcelona a medianoche, en un tren distinto del que había anunciado y no me esperaba nadie. Era la primera noche que viajaba sola, pero no estaba asustada; por el contrario, me parecía una aventura agradable y excitante, aquella profunda libertad en la noche. La sangre después del viaje largo y cansado, me empezaba a circular en las piernas y con una sonrisa de asombro miraba la gran estación de Francia y los grupos que estaban aguardando el expreso y los que llegábamos con tres horas de retraso.

II. El olor especial, el gran rumor de la gente, las luces siempre tristes tenían para mí un gran encanto ya que envolvían todas mis impresiones en la maravilla de haber llegado por fin a una ciudad grande, adorada en mis ensueños por desconocida.

Empecé a seguir — una gota en la corriente — el rumbo de la masa humana que cargada de maletas, se volcaba en la salida. Mi equipaje era un maletón muy pesado — porque estaba casi lleno de libros — y lo llevaba yo misma con toda la fuerza de mi juventud.

III. Un aire marino, pesado y fresco, entró en mis pulmones con la primera sensación confusa de la ciudad: una masa de casas dormidas; de establecimientos cerrados; de faroles como centinelas borrachos de soledad. Una respiración grande, dificultosa, venía con el cuchicheo de la madrugada. Muy cerca, a mi espalda, enfrente de las callejuelas misteriosas que conducen al Borne, sobre mi corazón excitado estaba el mar.

IV. Levanté la cabeza hacia la casa frente a la cual estaba. Filas de balcones se sucedían iguales con su hierro oscuro, guardando el secreto de las viviendas. Con la mano un poco temblorosa di unas monedas al vigilante, y cuando él cerró el portal detrás de mí con gran temblor de hierro y cristales comencé a subir muy despacio la escalera cargada con mi maleta. Todo empezó a ser extraño a mi imaginación; los estrechos y desgastados escalones de mosaico, iluminados por la luz eléctrica, no tenían cabida en mi recuerdo.

15. Выберите высказывание, соответствующее содержанию текста.

- 1) Debido a los problemas para sacar pasajes vine a Barcelona entrada la noche en otro tren y no me recibía nadie.
2) No era la única noche para viajar a solas, pero no estaba asombrada; me parecía una aventura desagradable.
3) Muy alejado a mis espaldas, enfrente de las callejuelas misteriosas que conducen al Borne, estaba el mar.
4) Filas de escaleras parecían iguales con su madera oscura, guardando el secreto de las viviendas.

16. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Levanté la cabeza ...

- 1) para ver la casa donde vivía. 2) hacia la casa delante de la cual estaba.
3) por encima de la vivienda en la cual estaba.
4) contemplando el edificio que estaba detrás.

17. Выберите фрагмент предложения, который передает смысл фрагмента, выделенного в тексте в абзаце II.

- 1) una gran tristeza 2) una enorme pena 3) una gran soledad
4) una enorme admiración

18. Выберите фрагмент предложения, который передает смысл фрагмента, выделенного в тексте в абзаце III.

- 1) faroles como guardias 2) faroles como alumnos 3) faroles muy altos
4) faroles muy fuertes

19. Найдите и запишите в бланке ответов два лишних по смыслу слова, соблюдая порядок их следования.

Actualmente, en nuestras ciudades algo mucha gente está sentada gran parte del tiempo: en el trabajo, en el coche, delante de la televisión. Sin embargo, nuestro cuerpo está preparado para realizar sin actividad física y, además, la necesita.

20. Найдите и запишите в бланке ответов два лишних по смыслу слова, соблюдая порядок их следования.

Internet se ha convertido en una de las formas de ocio más extendidas en el mundo, tanto que en tan algunos países está venciendo a la sacrosanta televisión. Y los juegos en red son una de sus ofertas. Daniel es todo abajo un experto. Lleva cuatro años jugando, desde que aparecieron las primeras salas. Lo malo era el precio.

Sonaba el timbre del cine, anunciando la entrada, y, junto (1) ... la puerta se agrupaba una clientela vociferante y confusa. Clara se (2) ... de la muchedumbre y, además, sorprendía: la miraban con curiosidad y susurraban a su paso. Ella atravesó los grupos con la cabeza erguida, (3) ... soltar el brazo de Carlos. El cine (4) ... una habitación larga y estrecha, con duras butacas de madera. El público alborotaba, los niños se tiraban las bolas de (5) ..., se llamaban a voces. Se apagó la (6) ..., en la pantalla apareció Gary Cooper. Clara se había quitado el abrigo (7) ... y lo mantenía doblado cuidadosamente sobre las (8) Seguía la aventura del protagonista con expresión apasionada, con ojos felices. Se alegró de que él no muriera tan (9) ... y supiera matar a la serpiente. «Los hombres ya no son así», — dijo a Carlos en voz (10)

21. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BAJO, A, PRONTO, DIFERENCIAR, RODILLA, SIN, ANTES, SER, LUZ, PAPEL

22. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BAJO, A, PRONTO, DIFERENCIAR, RODILLA, SIN, ANTES, SER, LUZ, PAPEL

23. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BAJO, A, PRONTO, DIFERENCIAR, RODILLA, SIN, ANTES, SER, LUZ, PAPEL

24. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BAJO, A, PRONTO, DIFERENCIAR, RODILLA, SIN, ANTES, SER, LUZ, PAPEL

25. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BAJO, A, PRONTO, DIFERENCIAR, RODILLA, SIN, ANTES, SER, LUZ, PAPEL

26. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BAJO, A, PRONTO, DIFERENCIAR, RODILLA, SIN, ANTES, SER, LUZ, PAPEL

27. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BAJO, A, PRONTO, DIFERENCIAR, RODILLA, SIN, ANTES, SER, LUZ, PAPEL

28. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BAJO, A, PRONTO, DIFERENCIAR, RODILLA, SIN, ANTES, SER, LUZ, PAPEL

29. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BAJO, A, PRONTO, DIFERENCIAR, RODILLA, SIN, ANTES, SER, LUZ, PAPEL

30. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10) предложенным перед текстом словом. Запишите его в бланке ответов в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

BAJO, A, PRONTO, DIFERENCIAR, RODILLA, SIN, ANTES, SER, LUZ, PAPEL

Durante todo mi primer curso interno en el colegio no me (1) ... (**abandonar**) la nostalgia de mi casa. Por eso, a principios del curso decidí (2) ... (**inventar**) algo para que me enviaran a casa, aunque tan solo fuera por unos días. Mi idea consistía en simular un ataque fuerte de apendicitis.

Cuando yo (3) ... (**llamar**) a la puerta, ni siquiera sentía el terror que la educadora (4) ... (**soler**) inspirarme.

— ¡Adelante! — tronó su voz. — ¿Qué te pasa?

— Me duele muchísimo, señora profesora, — gemí.

— ¡Has comido demasiado! — ladró ella. — ¿Cómo quieres que no te duela si estás todo el santo día comiendo?

— Ya (5) ... (**hacer**) días que no como, — mentí. — ¡No (6) ... (**tener**) ganas!

— Échate en la cama.

31. Прочитайте текст. Поставьте данный в скобках (1) глагол в нужную грамматическую форму и запишите его в бланке ответов.

32. Прочитайте текст. Поставьте данный в скобках (2) глагол в нужную грамматическую форму и запишите его в бланке ответов.

33. Прочитайте текст. Поставьте данный в скобках (3) глагол в нужную грамматическую форму и запишите его в бланке ответов.

34. Прочитайте текст. Поставьте данный в скобках (4) глагол в нужную грамматическую форму и запишите его в бланке ответов.

35. Прочитайте текст. Поставьте данный в скобках (5) глагол в нужную грамматическую форму и запишите его в бланке ответов.

36. Прочитайте текст. Поставьте данный в скобках (6) глагол в нужную грамматическую форму и запишите его в бланке ответов.

37. От приведенного в скобках слова образуйте однокоренное таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало смыслу предложений, и запишите его в бланке ответов.

Andar, correr, nadar, bailar o ir en bicicleta son (activo) ... especialmente recomendables.

38. От приведенного в скобках слова образуйте однокоренное таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало смыслу предложений, и запишите его в бланке ответов.

El libro está leído (silencio)

39. От приведенного в скобках слова образуйте однокоренное таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало смыслу предложений, и запишите его в бланке ответов.

No se puede (habla) ... de un clima típico de España. Cada región tiene su clima.

40. От приведенного в скобках слова образуйте однокоренное таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало смыслу предложений, и запишите его в бланке ответов.

(Realizar) ... el último esfuerzo, Andrés se sintió muy perdido.